



Desafío

- Inclusión digital para toda la población
- Exportar con valor agregado tecnológico
- Formar a toda la sociedad en las TICs
- Atraer a empresas de software, entretenimiento y agroindustria

Solución

- Plan a 20 años
- Autopista de la Información (AUI)
- WiFi gratuita en toda la provincia
- Implementación del modelo 1: 1 (classmate)
- Preveen incorporar 10,000 classmate por año
- Crédito fiscal del 50% para la compra de PC hogareñas y financiamiento

Hitos

- Única Agenda Digital en marcha, con 235 iniciativas en curso.
- 70 Centros de Inclusión Digital para jóvenes y adultos en diversas localidades
- El 82% de los docentes recibió capacitación TIC.
- El 70% de los alumnos de primaria aprendió a jugar ajedrez para desarrollar su razonamiento lógico-formal.
- Creación de la Universidad de La Punta que ejecuta este plan
- Creación del Parque Informático de La Punta (PILP) con 14 empresas radicadas
- Incremento de hogares con PC (65%)

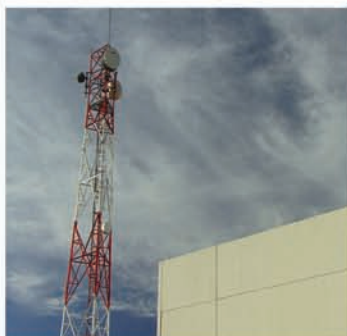
El poder a los niños

San Luis despliega una experiencia pionera en materia de inclusión digital que es seguida hoy con sumo interés por administraciones y organismos de toda Latinoamérica.

San Luis, ubicada en la región centro oeste, es una de las 23 provincias argentinas. Alberga el 1% de la población nacional (420,000 habitantes) y se maneja con el equivalente al 1% del presupuesto global argentino. Tiene una economía de pleno empleo y las tecnologías están en el centro de su educación y de su productividad.

En San Luis se trazó una meta a 20 años: lograr la inclusión digital de toda la población. Se fijó el objetivo de exportar más productos con contenido tecnológico, tener una densa red de usuarios de Internet, formar más profesionales en ciencias e ingeniería y, sobre todo, tener una base más amplia de trabajadores con educación secundaria completa y con mejores habilidades en matemáticas, lectura, escritura, ciencias y TIC's. Para lograr estas metas, el gobierno provincial destina un 23% del presupuesto para educación, ciencia y tecnología, y determina que un monto mayor del 50%, se invierta en bienes de capital e infraestructuras. Todo se hace con recursos propios de la cartera de Hacienda, sin ayuda del gobierno nacional ni préstamos externos.

La provincia construyó su Autopista de la Información (AUI), un trazado de fibra óptica y 20 radioenlaces, que provee de internet de banda ancha y telefonía IP a toda población con más de 20 habitantes. El cerebro y los brazos de la AUI -su data center y las principales redes- se inauguraron en 2003. En todas las localidades la conectividad es WiFi y gratuita.



El gobierno de la provincia de San Luis delegó en la Universidad de La Punta la ejecución de todo este proceso de inclusión digital.

En 2007 expertos de Intel, alineados con las ideas del Programa Intel World Ahead, comenzaron a colaborar con el gobierno de San Luis, destinando una partida de 500 classmate para pruebas piloto en varias escuelas provinciales. Un año después, el gobierno compró una partida de 1,500 classmate más para un programa especial con niños de entre 7 y 9 años. Entusiasmados por los resultados que se iban logrando en estos pasos de inclusión digital, la provincia adquirió sucesivamente otras 1,040 unidades en septiembre y un millar más en octubre. En 2009 las compras de classmate llegan a 6,407 equipos y más de 422 computadoras para los docentes.

El Programa Intel World Ahead acelera el acceso a la tecnología que enriquece la vida de las personas y estimula las oportunidades socioeconómicas. El Programa conecta a millones de personas con las tecnologías adecuadas, conectividad de alta velocidad, programas educativos, contenidos relevantes a nivel local y soluciones de atención de la salud. La colaboración con líderes locales y globales conduce a lograr enfoques integrales y a largo plazo que fomentan un desarrollo sostenible.

San Luis tiene 104,000 niños en escuelas y el plan es comprar 10,000 classmate por año hasta que todos los chicos tengan la suya.



Simultáneamente la provincia promueve la compra de computadoras entre la población con facilidades de 20 cuotas y asumiendo el 50% del costo como crédito fiscal. Esta iniciativa produjo el incremento de hogares con PC que paso de la línea de base del 31% a un 65% actual. Se prevee para fin de 2009 que la cantidad de hogares sanluiseños con computadora llegue al 80%

Como parte del plan de inclusión digital que se trazó San Luis, la iniciativa *Todos los Chicos en la Red* estableció el modelo 1:1 en 16 localidades de San Luis en 2008, llegando a ser 30 localidades en 2009, consistente en la entrega de una computadora classmate con software de apoyo escolar a cada niño de entre los 6 y 12 años de edad.

Intel colaboró estrechamente con San Luis a través de la iniciativa Intel® Educar, plan por el cual se capacitó especialmente a los docentes en las TIC's y el gobierno hizo entrega a cada docente de una laptop para que puedan incluir las nuevas tecnologías en el aula. Al comenzar la entrega de las computadoras se evaluó a los niños en lengua y matemáticas, y los progresos fueron notables a muy corto plazo:

En apenas un trimestre la aplicación del proyecto Todos los Chicos en la Red logró mejorar un 10% promedio, el aprendizaje en lengua y matemática, según evaluaciones realizadas por Centro de Investigación de Políticas Públicas (CIEPP) (1).

Todos los Chicos en la Red es una de las 235 iniciativas que impulsa la Agenda Digital de San Luis y en la que figuran otras como Olimpíadas del Conocimiento, Balance Cero, enseñanza de ajedrez a todos los escolares y centros de capacitación para adultos.

Avanzando en el dominio y disfrute de las classmate, los niños interactúan con padres y abuelos transmitiéndoles sus habilidades.

Entre los contenidos dotados a los niños se incluye la iniciativa Balance Cero, mediante la cual los chicos calcularon la energía total consumida en sus localidades. En función de ello surgió la cantidad de árboles que deberían plantarse para lograr un balance cero con el dióxido de carbono emitido para generar la electricidad consumida. En ésta actividad que los niños realizaron, hay cuatro localidades de San Luis con balance cero: Nueva Galia, Fortuna, Juan Jorba y Villa General Roca.



Realizaciones como éstas dan sustento la frase del gobernador Alberto Rodríguez Saá: "En San Luis hemos dado el poder a los niños y estamos viviendo una verdadera revolución", que sintetiza la gran apuesta que realiza la provincia.

Acceso para todos

Graciela Ponce, Directora del Centro Educativo nº 6, refleja así los profundos cambios que se aprecian en su comunidad: *"una noche en que volvía a casa, pasando por frente a un área serrana sin corriente eléctrica vi en esa oscuridad absoluta la lucecita de la computadora contrastando contra la penumbra de ese hogar. En esos momentos uno aprecia que esas personas de escasos recursos económicos, tienen acceso a ese medio, a esas herramientas, que hasta aquí solo eran vistas en cierto estrato social... Me emocionó esa escena en una vivienda tan humilde en el camino a Potrerillos, con los niños juntando sus cabecitas y la sola luz de la classmate..."*

"También llama la atención ver a los niños, cuando están esperando que vengan sus padres por ellos, aprovechar el tiempo buscando en sus maquinitas. Ocurrió en esos días en que la Gripe A nos preocupaba mucho a todos, que ante la pregunta de cuánto sabían de la epidemia, se los veía buscar en Internet para responderme y eso era algo muy gratificante... Gratificante que se utilice este medio y que los chicos de hogares humildes puedan tener ese acceso e ir al mundo de modo completo"

Aprender de los alumnos

"Tengo dos alumnas que son casi programadoras. Utilizan los íconos mejor que yo y veo que se han comprado mouses especiales. Están en tercer grado, tienen ocho años y manejan el PowerPoint mejor que yo", dice Liliana Coria, Maestra de tercer grado en el Centro Educativo 6 de El Volcán.

Entre las celebraciones por estas actividades, la provincia incorporó a su calendario un encuentro anual -San Luis Digital- que muestra cómo avanza la inclusión digital y qué han hecho en el año docentes y alumnos así como las empresas afiliadas al PILP.

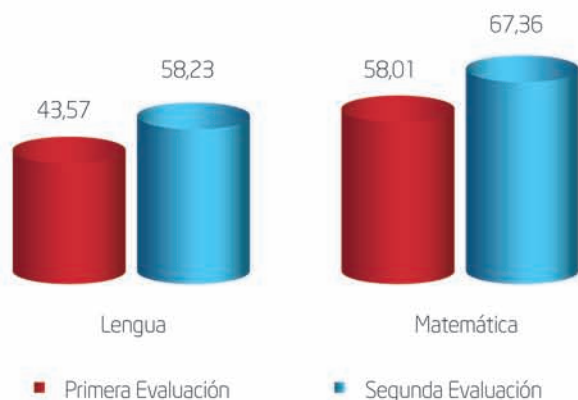
Gran Implementación 1:1

Alicia Bañuelos, rectora de la Universidad de La Punta, entidad que guía, coordina y ejecuta la implementación de la Agenda Digital indica: *"También tenemos un plan específico para que la gente pueda terminar la escuela primaria y la secundaria con habilidades tecnológicas. Para ello tenemos centros de inclusión digital en 46 localidades de la provincia. Hemos dado conectividad en todo el territorio, porque necesitamos una red cada vez más densa de usuarios de Internet. Facilitamos a la gente la compra de computadoras haciéndose cargo el estado provincial del 50% del costo. Hemos capacitado y formado ya al 82% de los docentes de San Luis."*

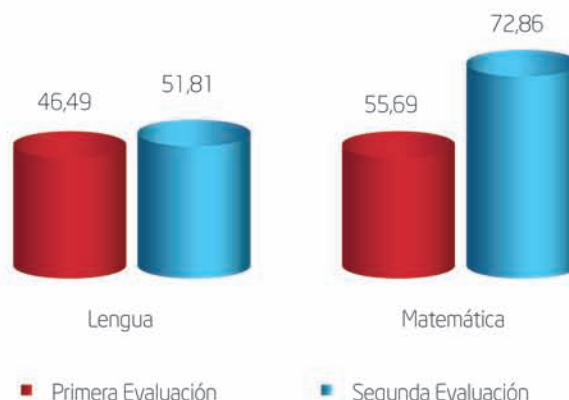
"Al mismo tiempo realizamos muchas acciones con los chicos, por ejemplo, les enseñamos a jugar al ajedrez porque mejora el razonamiento lógico-formal. Este año hemos llegado a que el 70% de los chicos de primaria jueguen al ajedrez y en este momento San Luis es el semillero de los ajedrecistas argentinos. Esto no lo hacemos como un hecho aislado, sino como parte de un mismo plan de conseguir un mejor desarrollo en la ciencia y la tecnología"



Resultados de las evaluaciones para 3er grado



Resultados de las evaluaciones para 6to grado



(Fuente: Centro de Estudios en Políticas Públicas y Universidad de La Punta). www.fundacioncepp.org.ar www.ulp.edu.ar

La futura veterinaria Flor Laureana

Flor Laureana, alumna de sexto grado luce concentrada ante su classmate. Se la ve sentada en el piso de uno de los pasillos de la escuela 267, de Potrero de Funes. Conectó su classmate a un enchufe de electricidad de ese pasillo y aprovecha para chatear mientras se carga la batería de la computadora.

Aunque estuvo entre los primeros alumnos que recibieron su classmate en 2008, Flor debe aprovechar cada minuto en la escuela porque en su casa no tiene Internet ni electricidad. Por lo tanto tampoco puede hacer sus tareas en el hogar.

Vive en una zona serrana y ante la pregunta sobre qué estudiará o qué profesión le gustaría para cuando sea grande Flor responde: "Veterinaria. Me gustan mucho los animales. En mi casa tengo caballos, vaca, chiva, gallina, perro, lo único que no tengo es un gato".



Desafíos

Las nuevas tecnologías muestran a los alumnos que hay otros mundos posibles y que ellos pueden ser los protagonistas. El reto es formar más ingenieros y científicos que sigan transformando profundamente a San Luis, tan profundamente como sucede con la vida social de la provincia. La materia gris de ese reto, los niños de alejadas o cercanas localidades, han adquirido habilidades y conocimientos para seguir sus estudios y juegos hacia el futuro.

Alcance su visión

¿Cuál es su visión del mundo del mañana? Contacte a su representante local de Intel para discutir cómo puede implementar un programa basado en la tecnología y la educación que sea sustentable en su país. Visítenos en la web en:

www.intel.com/worldahead

Intel ofrece diseños de referencia para la educación a través Intel® Learning Series, una colección de hardware, software y servicios especialmente diseñados para la educación. Para saber más visítenos en <http://www.intel.com/intel/learningseries.htm>

© 2009 Intel Corporation. Intel y el logotipo de Intel son marcas comerciales o registradas de Intel Corporation y sus compañías subsidiarias en los Estados Unidos y otros países. Todos los derechos reservados.

(1) Fuente: Informe del Centro de Estudios en Políticas Públicas

